



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г.Казани
за 2018 год



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №35»

Протокол № ____ от _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Лицей №35»

_____ Е.В.Глухарева

_____ 2019г.

Глухарева Е.В. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» за 2018 год, 2019. – с.

В подготовке материалов к отчету участвовали: Глухарева Е.В. – директор лицея №35, Кузьмина И.А. – заместитель директора по учебной работе, Глибина Л.В. – заместитель директора по учебной работе, Силаева Е.Н. – заместитель директора по учебной работе, Сапарова К.И. – заместитель директора по научно-методической работе, Насырова Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе, Курбанова О.С. – заместитель директора по дополнительному образованию, Исламова Р.Р. – заместитель директора по дошкольному отделению, Ахметзянова Л.И. – заместитель директора по АХЧ, Гайнуллина Э.М. – заместитель директора по отделению для детей, находящихся на лечении в ДРКБ, Ашрафзянова Е.П. – заместитель директора по информатизации, Шигапова Г.Р. – заместитель директора по национальному образованию, Галимова А.Р. – заместитель директора по АХЧ в дошкольном отделении.



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией	6
Оценка образовательной деятельности	8
Содержание и качество подготовки	18
Востребованность выпускников.....	25
Оценка кадрового обеспечения	26
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
Оценка материально-технической базы.....	32
Результаты анализа показателей деятельности организации	34

Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани
Руководитель	Глухарева Елена Владимировна
Адрес организации	420064, г.Казань, ул.Гарифа Ахунова, д.10а
Телефон, факс	+7 (843) 590-39-64
Адрес электронной почты	s35.kzn@tatar.ru , sunnyschool-kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	2012 год
Лицензия	https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606573.htm
Свидетельство о государственной аккредитации	https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606591.htm
Структурные подразделения	Дошкольное отделение «Галактика», реализующее программы дошкольного общего и дополнительного образования
	«Лицей №35», реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
	Отделение для детей, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани (далее – Лицей) расположено в микрорайоне «Солнечный город». Микрорайон отличается интенсивной застройкой многоквартирными многоэтажными домами, в которых проживают преимущественно молодые семьи с детьми.



В связи с этим Лицей является социокультурным общественным центром микрорайона, который организует проведение массовых мероприятий, занимается развитием системы дополнительного образования.

Перенаселенность микрорайона привела к тому, что Лицей вынужден работать в две смены.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Лицея; – разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Лицея; – принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.



Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют методические объединения:

- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы и родных языков и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественно-научного и естественнонаучного циклов (химия, география, биология, физика, история и обществознание);
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся, Совет родителей Лицея и Совет отцов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего образования;
- Федеральным компонентом Государственных образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основными образовательными программами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием Лицея.

Учебная работа

В дошкольном отделении «Галактика» реализуется образовательная программа дошкольного общего образования «От рождения до школы». В 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО, в 5-8 классах – основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с ФГОС ООО. Основные образовательные программы в 1-8 классах реализуются через учебный план и внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП НОО и в ООП ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана входят предметные области, решающие основные задачи реализации содержания образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов.

Перед педагогическим коллективом лицея стала задача разработки и введения специальных учебных предметов, курсов, направленных на расширение практико-ориентированной части изучаемого материала, формирование умений применять изучаемый материал в повседневной жизненной ситуации, на формирование метапредметных компетенций обучающихся, развитие логического, технического, исследовательского, конструктивного и творческого мышления. Так с учетом интересов и потребностей обучающихся в 2018 году в 5-8 классах лицея введены следующие специальные курсы:

- «Основы проектной деятельности» в 5, 6 классах;
- «Практическая геометрия» в 8 классах;
- «Экспериментальная физика» в 7 классах;
- «Вводный курс химии» в 7 классах;
- «Экспериментальное естествознание» в 8 классах.

Специальные учебные курсы способствуют формированию умений выявлять проблему, выдвигать гипотезы, формулировать цель, выбирать оптимальные способы ее достижения, анализировать полученные результаты. Что ведет не только к повышению качества образования, но и готовит выпускников школы к успешной самореализации в будущей жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, проекты, общественно полезные практики. В лицее широко используются возможности интеграции урочной и внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность в лицее направлена на всестороннее развитие личности школьников, а также инженерного мышления и формирование направленного интереса к естественнонаучным дисциплинам, к научно-исследовательской и проектной деятельности в инженерной области, в том числе в области авиации и космонавтики.

В 9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФК ГОС ООО. Учебный план состоит из обязательной части и компонента образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, используется на углубление и расширение изучаемого материала, а так же для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Курс «Основы выбора профессии» помогает ученику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями рынка труда. Курсы «Человек и общество», «Программирование и алгоритмизация», «Решение экспериментальных задач по физике», «Биосферная экология» дают возможность апробировать разное предметное содержание; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на углубленном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профиля.

В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС СОО.

В соответствии с профессиональными интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования в Лицее реализуются следующие профили: информационно-технологический, естественнонаучный, социально-экономический. Также в Лицее реализуется универсальное (непрофильное) обучение.

Федеральный компонент учебного плана в 10-11 классах представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов, которые направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся. Вариативная часть учебного плана представлена часами регионального компонента и компонента образовательной организации, которые выделены на увеличение количества учебных часов базовых и профильных предметов, изучение элективных курсов в зависимости от профиля обучения.

Элективные курсы по выбору учащихся являются обязательными и выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета», когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Набор элективных курсов по выбору определяется в конце 9 и 10 классов на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов в соответствии с профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей лицея.

Разработанные и реализуемые в лицее образовательные программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности обеспечивают вариативный, альтернативный и проблемный характер обучения с широким использованием инновационных педагогических технологий, что является одним из показателей современного качественного образования.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2018 году стали:

- активное вовлечение родителей в жизнь лицея;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие потенциала каждого обучающегося;
- профессиональное самоопределение.

Система воспитательной работы

Направление	Содержание работы
Активное вовлечение родителей в жизнь лицея	Участие родительской общественности в проектах: – «Диалоги» (выступление-презентация родителями своего жизненного и профессионального пути); – «Дети – детям» (организация благотворительной ярмарки); – «Бессмертный полк» (совместное участие в акции всех участников образовательных отношений); – Спортивные состязания (организация турниров по командным видам спорта среди родителей и детей); – «Евровидение», «Масленица» (привлечение родителей к

	организации школьных мероприятий). В лицее созданы и успешно функционируют Совет родителей Лицея и Совет отцов.
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Направления работы: – Волонтерское движение (оказание помощи социально-незащищенным группам населения, ветеранам ВОВ, участникам боевых действий и др.); – Функционирование добровольческих отрядов («SaMoСтоятельные дети», поисковый отряд «Звездный», «Волонтеры Победы», Эко-отряд, Юнармейцы). В 2018 году добровольческие отряды Лицея приняли участие более чем в 80 мероприятиях и акциях.
Формирование активной жизненной позиции	В целях формирования активной жизненной позиции обучающихся в Лицее функционирует Совет старшеклассников «Ю35». Работа ученического самоуправления охватывает такие области школьной жизни, как: – досуг, школьные вечера, дискотеки; – праздники, концерты, массовые мероприятия.
Раскрытие потенциала каждого обучающегося и профессиональное самоопределение	Для раскрытия потенциала каждого обучающегося в Лицее создана школа личностного развития, в рамках которой в 2018 году стартовал проект «Очпочмак». Проект собирает лучших спикеров в области самореализации личностного потенциала обучающихся. Проект носит сессионный характер, мероприятия проводятся в каникулярное время. Также в Лицее действует Медиацентр, который ведет работу в 4 направлениях: – Instagram: @lyceumnumber35; – ВК: Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»; – Школьное радио «Мы в теме»; – Газета «Бумажный самолётик».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Лицее осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

В 2018 году в дополнительном образовании лицея на бюджетной основе работает 107 групп, которые представлены широким спектром детских объединений различной направленности (30 объединений), в полном объеме удовлетворяющие запросы родителей и обучающихся.

Сверх муниципального задания в Лицее в 2018 году осуществляется предоставление платных, в том числе образовательных, услуг за счет средств физических лиц по 1790 заключенным договорам оказания платных услуг. На внебюджетной основе организованы и проводятся занятия в 84 группах по 33 наименованиям различной направленности.

Структура системы дополнительного образования Лицея представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Система дополнительного образования Лицея.

Согласно муниципальному заданию, наибольшая доля кружков в Лицее должна отводиться технической направленности (26%). Поэтому основу

дополнительного образования в Лицее составляет деятельность по популяризации и развитию технического направления. В 2018 году были выделены следующие направления работы по развитию дополнительного технического образования:

- функционирование объединений технической направленности;
- профориентационная работа;
- деятельность школы развития «Космический старт»;
- проведение Декады авиации и космонавтики, приуроченной к празднованию первого полеты человека в космос.

Реализация дополнительного образования

Направление	Содержание работы
Функционирование объединений технической направленности	– работа объединений «Авиамоделирование», «Инженерия космических систем», «Электромонтаж», «Страна авиация», «ЮПШ», «Занимательная физика», которые позволяют в полной мере реализовать технические способности учащихся; – участие в Чемпионате рабочих профессий по стандартам WorldSkills по направлениям «Электромонтаж», «Инженерия космических систем»; – Ученики Лицея – победитель и призеры регионального этапа Чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills в компетенциях «Инженерия космических систем» и «Электромонтаж»; – Лицею присвоен статус базовой площадки в Чемпионате рабочих профессий по стандартам WorldSkills по направлению «Инженерия космических систем»; – Лицей принимает участие в реализации программы «Одна школа – одна страна» в рамках Мирового Чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills; – Лицеисты – победители и призеры муниципального, региональных, федеральных и международных конкурсов.



Профориентационная работа	– работа объединения «Шаги в профессию»; – проведение 22 мероприятий по направлению деятельности с обучающимися Лицея; – реализация медиа проектов учеников; – участие обучающихся Лицея в съемках фильма; – Планирование создание и работа по организации Центра детских инициатив Лицея.
Школа развития «Космический старт»	Школа развития «Космический старт» функционирует с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, выработки общих подходов к оценке готовности ребенка к школе. Школа развития осуществляет свою деятельность на внебюджетной основе. В группах предшкольной подготовки приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, читательской). Образовательная деятельность занятий по предшкольной подготовке «Космический старт» осуществляется по следующим направлениям: – познавательно-речевое развитие детей; – художественно-эстетическое развитие детей; – социально-личностное развитие детей; – физическое развитие детей. В 2018 году обучено 120 детей, 84% из них зачислены в 1 класс Лицея.

Проведение Декады авиации и космонавтики	Ежегодно Лицей организует и проводит Декаду авиации и космонавтики, приуроченной в первому полету человека в космос. В 2018 году в рамках Декады было проведено более 30 мероприятий с обучающимися и их родителями, среди которых: – день космического бантика; – день общественных акций; – конкурс космических костюмов; – конкурс космических скворечников; – открытая школьная конференция «Космос начинается с Земли» и др.
---	---

С целью выявления потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в различных объединениях дополнительного образования, в Лицее было проведено анкетирование. Результаты анкетирования представлены на рисунках 2,3.



Рисунок 2. Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов. В анкетировании приняло участие 609 обучающихся.



Рисунок 3. Результаты анкетирования обучающихся 5-10 классов. В анкетировании приняло участие 534 обучающихся.

В ходе анкетирования было установлено, что лицеисты на уровне начального образования отдают предпочтение художественному (28%) и спортивно-оздоровительному (23%) направлению, а на туристско-краеведческое (11%) и техническое (8%) обращают значительно меньше внимания.

В основной и средней школе – художественному (30%) и спортивно-оздоровительному (32%) направлению так же уделяют повышенное внимание, но и другие направления становятся более востребованными, так например, на техническое направление уже приходится 22%; а социально-педагогическое и естественно научное – по 9 %.

Тем не менее, несмотря, на широкий спектр программ дополнительного образования, в основной и средней школе достаточно высок процент учащихся, которые не охвачены дополнительным образованием - это около 15% от числа учащихся старшей и средней школы.

Таким образом, перед системой дополнительного образования на будущий год стоит цель – достижение более высокого уровня охвата дополнительным образованием.



Содержание и качество подготовки

Таблица 1

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	1029	1289	1477	1683
	– начальная школа	533	689	807	943
	– основная школа	422	502	559	622
	– средняя школа	74	98	111	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Продолжение таблицы 1

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	1	3	–
	– средней школе	2	2	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение осуществляется в 10-11 классах: в 10а - информационно-технологический профиль, в 10б - естественно-научный; в 11а - физико-математический, в 11б - социально-гуманитарный.

Таблица 2

Динамика количества обучающихся за последние 3 года

Уровень	На 01.09.2016г.	На 01.09.2017	На 01.09.2018
	Количество классов / обучающихся		
Начальное общее образование(1-4 кл.)	26 / 799	29 / 944	32 / 1026
Основное общее образование (5-9 кл.)	19 / 556	21 / 637	23 / 720
Среднее общее образование (10-11 кл.)	4 / 112	4 / 118	5 / 122
Всего	49 / 1467	54 / 1699	60 / 1868
Средняя наполняемость классов	29,9	31,5	31,1

Численность обучающихся лицея на 1 сентября 2018 г. составила 1868 человек, из них обучающихся 1-4 классов – 1026 человек (54,9%), 5-9 классов – 38,5%, 10-11 классов – 122 человека (6,6%). Прирост численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом составил около 9%.

Таблица 3

Результаты успеваемости за последние 3 года

		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год
2-4 классы	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	77,9	74	75,7
5-9 классы	Успеваемость %	100	100	99,4
	Качество %	46,0	51,7	45,6
10-11 классы	Успеваемость %	100	100	96,6
	Качество %	31,6	44,1	42,4
Итого 2-11 классы	Успеваемость %	100	100	99,43
	Качество %	58,7	61,39	59,7

По результатам промежуточной аттестации по итогам 2017-2018 учебного года показатель успеваемости составил 99,43%, показатель качества знаний - 59,7%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное понижение показателей успеваемости и качества знаний, что обусловлено изменением контингента обучающихся.

Таблица 4

Результаты ЕГЭ в 2018 году

Предметы	Кол-во учащих- ся, сдавав ших ЕГЭ в 2018 г.	Средний балл по школе				Кол-во учащихся, не набравших минимальный балл			
		2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Русский язык	59	67,2	72,6	71,9	76	-	-	-	-

Продолжение таблицы 4

Математика (профиль)	35	45,4	52,14,	51,3	60	-	-	1	-
Математика (базовый)	43			4,1	14/4	-	-	5	-
Литература	3	-	62	63	65,33	-	-	-	-
Обществов- знание	30	51,3	60,04	63,7	65	-	-	-	1
История	13	38,7	50,45	53,8	62,3	-	-	-	-
Физика	17	51,7	49,73	56,7	54,41	-	-	-	1
Химия	5	58,7	55,75	60,4	63,4	-	-	-	-
Биология	8	47,8	53,71	42,8	66	-	-	3	-
География	2	-	61	-	66	-	-	-	-
Информатика	6	-	70	65,6	64	-	-	-	-
Английский язык	9	59	81,88	59,3	84,77	-	-	-	-
Средний балл по лицее		52,47	60,84	58,85	66,11	-	-	9	2

В целом результаты ЕГЭ в 2018 году оказались **лучше** по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, истории, химии, биологии, английскому языку. Несмотря на то, что по обществознанию результаты ЕГЭ выше по сравнению с прошлым годом, однако 1 выпускница Сафиуллина Элина (11б) не преодолела min порог, получив 38 баллов. Полученные результаты ЕГЭ **ниже** по сравнению с прошлым годом только по информатике и физике. Не прошел минимальный порог по физике Бойко Ефим (11а), набрав всего 30 баллов.

Средний балл по школе по результатам всех ЕГЭ – **66,11** баллов (на 7,26 баллов выше, чем в 2017 году). Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору – **64,7**.

Из 59 выпускников по выбору сдавали 2 предмета – 31 выпускник (52,54%), 1 предмет – 28 выпускников (47,46%).

Таблица 5

Количество обучающихся, набравших 80 и более баллов

№	Учебные предметы	количество
1	Русский язык	24/ 40,67%
2	Информатика	1/1,69%
3	Обществознание	2/3,38%
4.	Биология	1/1,69%
5.	литература	1/1,69%
6	Английский язык	8/13,55
	Итого	37/62,71

Таблица 6

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ лицея, г.Казань и РТ

	Учебные предметы	Средний балл по лицей	Средний балл по г.Казань	Средний балл по РТ	Сравнение «+», «-»	
1	Русский язык	76	74,54	74,53	+1,46	+1,47
2	Математика (профильный уровень)	60	57,50	57,59	+2,5	+2,41
3	История	65	57,47	59,12	+7,53	+5,88
4	Обществознание	62,3	61,19	62,67	+1,11	-0,37
5	Английский язык	84,77	78,91	77,40	+5,86	+7,37
6	Биология	66	58,59	58,29	+7,41	+7,71
7	Химия	63,4	65,74	64,63	-2,34	-1,23
8	Физика	54,41	58,07	57,20	-3,66	-2,79
9	Информатика	64	67,23	66,50	-3,23	-2,5
10	География	66	63,94	65,09	+2,06	+0,91
11	Литература	65,33	63,59	64,55	+1,74	+0,78

Данные таблицы показывают следующее:

- в сравнении с показателями выпускников образовательных учреждений г.Казани результаты ЕГЭ выпускников лицея **выше** по русскому языку,

- математике (профиль), истории, обществознанию, английскому языку, биологии, географии, литературе; но **ниже** по химии, физике, информатике;
- в сравнении с республиканскими показателями результаты ЕГЭ выпускников лицея **выше** по русскому языку, математике (профиль), истории, английскому языку, биологии, географии и литературе; **ниже** по обществознанию, химии, физике.

Таблица 7

Сравнительная таблица итогов ОГЭ (за 3 года)

предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл			Средняя оценка		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	100	98,8	100	91,5	89,3	80	33,9	33,3	33,4	4,47	4,4	4,36
Математика	98,9	98,8	100	89,4	92,9	93,3	20,1	21,9	19,46	4,23	4,39	4,18
Информатика и ИКТ	96,2	100	100	80,8	97,4	86,48	16,4	17,5	17,51	4,35	4,49	4,1
История	100	100	100	84,6	60	33,3	28,4	27,2	22,33	4	3,6	3,33
Физика	100	100	100	61,1	90,9	95	22,4	27,6	29,75	3,72	4,18	4,5
География	100	94,1	100	77,8	88,2	76,92	24,0	24,6	24,58	4	4,29	4,3
Биология	100	100	92,6	95	73,3	48,1	34,9	29,3	24,78	4,45	3,8	3,44
Химия	100	100	100	88	86,7	100	25,7	27,2	27,88	4,48	4,47	4,73
Обществознание	100	97,7	100	93,2	68,2	56,75	30,1	26,7	27,34	4,17	3,7	3,63
Английский язык	100	100	100	100	95	93,75	61,2	58,8	56,13	4,69	4,5	4,38
Литература	100	-	100	100	-	0	18	-	16	4	-	3

По сравнению с прошлым годом по всем предметам ОГЭ наблюдается рост среднего балла по русскому языку, физике, химии, обществознанию; по остальным предметам – снижение. Рост средней оценки ОГЭ наблюдается по следующим предметам: физика, география, химия.

В 2017-2018 учебном году 54 выпускника 9-х классов (60%) сдали все ОГЭ на «4» и «5». 2 выпускника 9г класса Кострикина Полина и Мухутдинова Аделия, получившие на ОГЭ по биологии «2», пересдали предмет в резервные сроки и получили «4».

Таблица 8

Сравнительная таблица результатов ОГЭ лицея, ОУ г.Казань и РТ

№	Учебные предметы	Средняя оценка по лицейю	Средняя оценка по г. Казань	Средняя оценка по РТ	Сравнение «+», «-»	
1	Русский язык	4,36	4,3	4,15	+0,06	+0,21
2	Математика	4,18	4,1	3,99	+0,08	+0,19
3	История	3,33	3,7	3,8	-0,37	-0,47
4	Обществознание	3,67	3,8	3,67	-0,13	=
5	Английский язык	4,38	4,5	4,48	-0,12	-0,1
6	Биология	3,44	3,8	3,62	-0,36	-0,18
7	Химия	4,73	4,5	4,45	+0,23	+0,28
8	Физика	4,5	4,1	4,0	+0,4	+0,5
9	Информатика	4,1	3,9	3,87	+0,2	+0,23
10	География	4,3	4,2	4,15	+0,1	+0,15
11	Литература	3,0	3,8	3,79	-0,8	-0,79

На основании данных таблицы можно сделать следующий вывод:

- в сравнении с показателями образовательных учреждений г.Казани результаты ОГЭ выпускников 9-х классов лицея **выше** по русскому языку, математике, химии. Физике, информатике, географии; **ниже** по истории, обществознанию, английскому языку, биологии, литературе;
- в сравнении с республиканскими показателями результаты ОГЭ выпускников лицея **выше** по русскому языку, математике, химии, физике, информатике, географии; **ниже** по истории, английскому языку, биологии и литературе.

Востребованность выпускников

В 2017-2018 учебном году в Лицее обучалось четыре 9х класса и два 11х класса (физико-математического и социально-гуманитарного профиля). На конец 2017-2018 года в 9х классах обучалось и прошло итоговую аттестацию **93** учащихся.

Из них продолжили обучения в Лицее **60** человек.

Прибыли из других учебных заведений - **6** человек.

Итого на конец 2018 года в 10х классах Лицея обучается **66** учащихся.

По окончании 9 класса выбыло **33** ученика:

Из них:

- в 10 классы города - **6** человек;
- в 10 классы РТ - **1** человек.
- в СПО РФ – **2** человека;
- в СПО РТ (Казани) – **24** человека.

В 2018 году завершили обучение по программам среднего общего образования и успешно прошли итоговую аттестацию 59 обучающихся 11х классов.

Из них поступили в:

- СПО – **3** человека (5,1%);
- ВУЗ – **54** (91,5%)
- Трудоустроены – **2** (3,4%) из них **1** - ребенок-инвалид
- Не учатся и не работают – **0**

Из 54 учащихся поступивших в ВУЗы:

- КНИТУ-КАИ - **4**
- Авиационные ВУЗы - **3** (Ульяновск, Санкт-Петербург, Сызрань)
 - По направлениям:
- Физико-математическое - **9** (8+1) – 17%:
- Социально - гуманитарное – **26** (10+16) – 48%:
- Химико - биологическое - **8** (2+6) – 15%;
- Информационно-технологическое - **8** (7+1) 15%
- Иное: художественное - **3** (1+3) - 5%.

Оценка кадрового обеспечения

По итогам 2018 года укомплектованность педагогическими кадрами в лицее составляет 100%. При этом следует отметить, что средняя учебная нагрузка учителя составляет 27,6 часов в неделю. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального закона и статуса школы.

Численность педагогического коллектива на сегодняшний день составляет 125 человек. 117 педагогов (93,5%) имеют высшее образование. Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами, имеющими следующие звания: Почетный работник всеобщего образования Российской Федерации (5), Отличник народного просвещения (1), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (3), Кандидат социологических наук (1), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Татарстан (7), награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (7).

Педагоги лицея участвуют и побеждают в грантах различного уровня: грант «Приоритетный национальный проект «Образование» (3), грант профессионального роста учителя (3), грант «Наш новый учитель» (21).

В лицее работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены конфликтных комиссий, а также международный и национальный эксперт Junior Skills в компетенции «Инженерия космических систем» и региональный эксперт в компетенции «Электромонтаж».

Таблица 9

Квалификационный уровень педагогов Лицея

Категория	2016 год	2017 год	2018 год
Высшая категория	22	26	33
Первая категория	31	48	49
Соответствие занимаемой должности	20	44	37
Не имеют категорию	31	10	6
Итого	104	128	125

Для реализации методических мероприятий, направленных на повышение учительского роста в лицее была разработана модель наставничества педагогических работников. Цель наставничества – повышение компетенций педагогических работников лицея. Модель наставничества носит вариативный характер с учетом потребностей педагогов.



Рисунок 4. Модель наставничества педагогических работников лицея.

Выделено 4 основные формы сопровождения педагогов: коучинг, менторство, тьюторство, баддинг. Мероприятия, проведенные в лицее в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

1. Семинар-практикум «Организация проектной деятельности в лицее»;
2. Семинар-практикум «Инновационные подходы к преподаванию в современной школе. Таксономия Б.Блума»;
3. Цикл мероприятий по теме «Современный урок»;
4. Внутрикorporативное повышение квалификации по теме «Развитие дивергентного мышления обучающихся на основе применения открытых задач»;
5. Внутрикorporативное обучение учителей по теме «Технологии сопровождения педагогических работников».

Также в 2018 году была введена новая для лицея система наставничества «Баддинг», которая характеризуется закреплением на период адаптации за новыми сотрудниками учителя-консультанта – бадди. Задача бадди – помочь в адаптации на новом рабочем месте. Подобные мероприятия не только помогли новым сотрудникам в адаптации, но и администрации лицея в выявлении сильных и слабых сторон педагогов, для оказания оптимальной поддержки в совершенствовании их профессионализма.

Такая система работы с педагогами дает возможность лицею на сегодняшний день участвовать в реализации 10 инновационных проектов муниципального, регионального и федерального уровней.

Приобретение лицеем статуса Республиканской инновационной площадки создает условия для моральной и материальной поддержки педагогов лицея, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. Работа площадки осуществляется по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса, направленного на формирование дивергентного инженерного мышления обучающихся». В рамках данного проекта учителями лицея в 2018 году был разработан комплекс методических и дидактических материалов, направленных на формирование у учеников нестандартного, творческого и креативного мышления. Учебно-методический комплекс включает следующие пособия, сборники и методические рекомендации:

1. Программа специального учебного курса «Основы проектной деятельности»;
2. Программа предпрофильной подготовки обучающихся «Ракетно-космическое моделирование»;
3. Программа предпрофильной подготовки обучающихся «Электромонтажные работы»;
4. Программа профильной подготовки обучающихся «Химия и медицина»;
5. Проект «Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие дивергентного инженерного мышления»;
6. Рабочая тетрадь учителя «Проектирование современного урока: открытые задачи как способ формирования дивергентного инженерного мышления»;
7. Сборник конспектов уроков «Инновационные подходы к преподаванию в современной школе: использование открытых задач в урочной и внеурочной деятельности»;
8. Сборник предметных заданий «Открытые задачи в современной школе»;

9. Брошюра «Методы и приемы развития дивергентного инженерного мышления»;
10. Настольная игра «Галактика будущего».

Таким образом, основные принципы кадровой политики в 2018 году направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 310033 экземпляра: из них

- Учебники – 29029;
- Учебные пособия – 1751;
- Книги, состоящие на инвентарном учете – 532 экземпляра, включая:
 - ✓ художественная литература: 48;
 - ✓ отраслевая литература: 302;
 - ✓ справочная литература: 182.
- Аудиовизуальные документы – 23.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация образования

В образовательном процессе и управлении Лицея активно используются современные информационные технологии.

Школьная локальная сеть с выделенным сервером на сегодняшний день объединяет 245 компьютеров (из них 130 ноутбуков). 203 компьютера подключены к глобальной сети Интернет. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi. Для обеспечения этой возможности в Лицее оборудованы 12 точек доступа. Сервер школьной локальной сети также выполняет



функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации.

В Лицее работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 31 рабочее место для учеников. 65 предметных кабинетов обеспечены компьютерами или ноутбуками, оборудованы интерактивной доской, проектором и документ-камерой, 32 – копировально-множительной техникой.

В коридорах Лицея, в информационном центре установлены телевизоры (12 штук), которые используются при проведении различных мероприятий.

Для работы администрации задействованы 19 компьютеров. В наличии система электронного документооборота.

В дошкольном отделении насчитывается 37 единиц компьютерной техники: 28 компьютеров и 9 ноутбуков. Для работы воспитанников – 20 рабочих мест в компьютерном кабинете. В детском саду также имеется 5 единиц копировальной техники.

В отделении для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, имеется 16 единиц компьютерной техники: 14 ноутбуков и 2 компьютера; 5 единиц копировально-множительной техники.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 77 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудован спортивный и хореографический зал. На втором этаже – столовая и пищеблок. На третьем этаже оборудован информационно-библиотечный центр. На четвертом этаже располагается актовый зал. На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, которая в зимнее время года заливается для катания на коньках, а в летнее время года представляет собой поле для активных видов спорта. На пришкольной территории имеется детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В лицее разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в лицее безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами лицея регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

Система комплексной безопасности предполагает защищенность Лицея от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 66 камер). В этом году силами



родителей организована работа по установке системы видеонаблюдения в учебных кабинетах.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Медицинский и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и обеспечены лекарственными препаратами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 10

Показатели деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1686
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	945
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	843/59,66%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Продолжение таблицы 10

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,33%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/11,86%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1868/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		116/6,2
– федерального уровня		52//2,8
– международного уровня		236/12,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	254/35%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/81%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

Продолжение таблицы 10

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	125
– с высшим образованием		24,6
– высшим педагогическим образованием		68,9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6,5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	82/65,6
– с высшей		33/26,4
– первой		49/39,2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		39/31,2
– больше 30 лет		41/32,8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		30/24
– от 55 лет		12/9,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	114/91,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	114/91,2
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07



Продолжение таблицы 10

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1868/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3